Внедрение основной образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 мес. до 3 лет)

Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018

нацеливает на

«… необходимость **обеспечения** всех семьей, которые нуждаются, **местами в яслях**. Тем самым дать возможность молодым мамам продолжить образование, выйти на работу, не теряя квалификацию

…За три года должно быть создано более **270 тысяч мест в яслях.** Для решения этой задачи окажем финансовую поддержку регионам в объеме порядка 50 миллиардов рублей из федерального бюджета……»

Указ Президента России от 7 мая 2018 **года** №204 «**О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года**»

- нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,
- реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Приказ Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, «О создании сетевой инновационной площадки» №10 от 20 марта 2018

Инновационные площадки, созданные на базе образовательных организаций:	Субъект Российской Федерации:
✓ ГОУ ВО МО «Государственный-гуманитарно-технологический университет»	✓ Московская область
✓ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	✓ Белгородская область
✓ МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна»»	✓ Московская область
✓ ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	✓ Ростовская область
✓ БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	✓ Орловская область
✓ ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования	✓ Курская область
✓ ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	✓ Республика Дагестан

✓ *Соглашение о сотрудничестве ИИДСВ РАО и ГБУ ДПО РО ДИРО № 67 от 18марта 2018 г.*

Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса повышения квалификации управленческих и педагогических кадров системы ДПО для реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной практике Республике Дагестан по теме**: «Внедрение в деятельность ДОУ образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)»**

«Согласовано»
Начальник Управления образования

_____

✓ ***Заявка пилотной площадки***

1. Сведения об образовательном учреждении, претендующем на получение статуса площадки:

2. Тема инновационного образовательного проекта:

«Внедрение в деятельность ДОУ образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)»

3. Сроки реализации проекта:

начало – январь 2018 г., окончание – декабрь 2021 г.
(общий период – 3 года)

Приказ ГБК ДПО РО ДИРО «Об обеспечении научно-методического сопровождения МДОУ Республики Дагестан, включенных в работу по апробации и внедрению ОП «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» №113 О/Д от 11.12. 2018

1. Кафедра дошкольного образования (руководитель – Идрисова З.И.):

1.1. **Обеспечить научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности** муниципальных дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан, включенных в работу **по** апробации и **внедрению комплексной образовательной программы «Теремок»** для детей от двух месяцев до трех лет.

1.2. **Закрепить** за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, включенными в работу по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет **научных консультантов из числа сотрудников факультета дошкольного и начального образования**

(Приложение 1 к настоящему приказу).

13

Целевая программа
научно-исследовательской деятельности
сетевой инновационной площадки
Республики Дагестан(2018–2021 гг.)

«Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности ДОУ Республики Дагестан, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет».

ЦЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:

1. Внедрение системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет.

2. Создание системы эффективного учебного и научно-методического сопровождения педагогов ДОУ, работающих в группах раннего возраста.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования Ростовской области.

Корректировка программ повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОУ с учетом содержания образования детей от 2 мес.до 3 лет .

Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары), в т.ч. цифрового консультирования специалистов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего возраста

Разработка вариативной модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей природно-климатические, социокультурные особенности Ростовской области.

Разработка региональных моделей и проектов образования для детей от двух месяцев до трех лет .

Становление экспертной системы оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста; создание регионального экспертного сообщества,

Внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения ДОУ по реализации основной образовательной программы в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.

Структурная модель сетевой инновационной площадки

ГБУ ДПО ДИРО **– региональный центр профессионального развития**

Направления научно-исследовательской деятельности позволят выявить

Организационные формы (варианты):
группа «Вместе с мамой», «Группа кратковременного пребывания ребенка в детском саду», «Группа полного дня».

Системные модели управления качеством образования детей младенческого и раннего возраста в соответствии с современными требованиями и подходами к оценке качества

Условия, обеспечивающие успешную социализацию детей младенческого и раннего возраста в ДОУ Республики Дагестан

(интеграция содержания, модели взаимодействия педагога, ребенка и семьи и др.)

Вариативные модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в рамках

Организационные условия для деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования, ДОУ РО

- **Муниципальные «дорожные карты»** по комплексному решению проблем образования детей младенческого и раннего возраста

Целевая программа «Кадры» для обучения педагогических коллективов (с учетом требований к компетенциям специалиста для работы с детьми младенческого и раннего возраста) в условиях внедрения программно-методического комплекса «Теремок»

Организационные условия деятельности ДИРО и ДОУ, включенных в работу по апробации ООП «Теремок» для детей от 2 мес. до 3-х лет

- **План совместной работы кафедры с УО и РОО**, утвержденный на каждый год.
- **Ежегодный план совместных мероприятий пилотных площадок**, утвержденный УО (РОО)
- **Закрепление научных консультантов факультета** за пилотными площадками

Результаты 1 этапа реализации

- ✓ **Утверждена целевая программа научно-исследовательской деятельности сетевой инновационной площадки Ростовской области *(на 3 года: 2018–2021 гг.)***
- ✓ **Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности сетевой инновационной площадки, объединившей систему дошкольного образования Ростовской области для внедрения ООП для детей от 2 месяцев до 3-х лет**
- ✓ **Скорректированы программы ДПО для дошкольных работников, работающих с детьми от 2 месяцев до 3 лет.**
- ✓ **Спроектирована система научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста в Ростовской области**

2 этап – основной (внедрение программно-методического комплекса «Теремок» – сентябрь 2018 – май 2021 г.

Содержание этапа:

- **Организация повышения квалификации** дошкольных работников по вопросам модернизации системы образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО Республики Дагестан
- **Построение** предметно-пространственной развивающей **среды для детей раннего возраста**.
- **Проведение системных консультаций** по запросам муниципалитетов
- **Организация авторских семинаров по проблеме**
- **Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам образования детей раннего возраста**

2 этап – основной (внедрение программно-методического комплекса «Теремок» – сентябрь 2018 – май 2021 г.

Содержание этапа:

Внедрение

- основного содержания программно-методического комплекса «Теремок»,
- модели организации образовательной среды ДОО,
- системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- системы взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников
- процедур оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста.;

3 этап – заключительный (июнь 2021 – декабрь 2021 года)

Содержание этапа:

- ***диссеминация инновационного опыта*** работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста
- ***информационно-методическая поддержка*** исследовательской деятельности специалистов ДОУ Ростовской области, включая подготовку публикаций
- ***обобщение опыта сетевого взаимодействия*** и освещение (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ
- ***мониторинг процесса инновационной деятельности*** по реализации Программы

Организация служб ранней помощи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Дагестан»

ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО

Служба ранней помощи

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

РАННИЙ ВОЗРАСТ РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ПЕРИОДОМ, КОГДА РАЗВИВАЮТСЯ МОТОРНЫЕ ФУНКЦИИ, ОРИЕНТИРОВОЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕЧЬ, ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.

ДЕФИЦИТ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ДЕТЯМ ГРУППЫ РИСКА И ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАННЯЯ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ ПОЗВОЛЯЕТ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО КОМПЕНСИРОВАТЬ НАРУШЕНИЯ В ЕГО ПСИХОФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И ТЕМ САМЫМ СМЯГЧИТЬ, ПРЕДУПРЕДИТЬ ВТОРИЧНОЕ ОТКЛОНЕНИЕ

Нормативно-правовая база

- **Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года»**

- *Федеральный институт развития образования.* **Методические рекомендации №01-00-11/109 ~~от 14.02.2017~~** «О проведении внедрения моделей, алгоритмов, программ, методических материалов работы Центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет»

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Служба ранней помощи

Комплекс

медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг,

- раннее выявление детей целевой группы,
- содействие их оптимальному развитию,
- формированию физического и психического здоровья,
- включение в среду сверстников и интеграция в общество,
- **сопровождение и поддержку семей, повышение компетентности родителей.**

Результат

✓ Максимально широкий охват детей с проблемами в развитии на ранних этапах онтогенеза

✓ Преодоление разрыва: от момента определения нарушения до начала помощи (консультирование родителей)

✓ Повышение реабилитационного потенциала семьи и возможности успешной социализации ребенка

Этапы
(*Концепция ранней помощи)*

1-й этап (2016-2017 год): **разработка**

- нормативных правовых актов, регламентирующих межведомственное взаимодействие в процессе формирования и реализации программ ранней помощи;
- стандартов оказания услуг в сфере ранней помощи детям целевой группы и их семьям; типовой программы развития и реализации ранней помощи; образовательных стандартов для обеспечения подготовки специалистов в сфере оказания ранней помощи;

2-й этап (2018гг): **апробация**

- стандартов оказания услуг в сфере ранней помощи детям целевой группы и их семьям
- подготовка предложений по внесению необходимых изменений в законодательство РФ;
- методическая и информационная поддержка регионам, которые реализуют программы ранней помощи.

3-й этап (2019-2020 год): **методическая поддержка** субъектам РФ в формировании программ ранней помощи

3 типа организации системы ранней помощи:

:

- сеть типовых служб ранней помощи, на базе учреждений одной ведомственной принадлежности, обеспечивающих максимальный охват семей с детьми целевой группы в местах их непосредственного проживания, с одновременным определением (созданием) единого регионального информационно-методического (ресурсного) центра;

- **система ранней помощи, в которой центральное место занимает одно учреждение, обеспечивающее оказание услуг ранней помощи в разных сферах (образование, медицина, социальная сфера), являющееся координатором указанной работы и обеспечивающее максимальный объем практической и методической деятельности**

- организация ранней помощи, при которой открытие служб ранней помощи и внедрение новых технологий в основном сосредоточено на базе 3 - 4 организаций, в том числе медицинских организаций, организаций образования и организаций социального обслуживания населения

Служба ранней помощи – центр диагностики и консультирования для детей от 2 мес. до 3 лет.

Целевой группой для оказания ранней помощи являются семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, у которых имеются отставание в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, приводящие к задержкам развития.

Данная услуга предоставляется двум основным участникам образовательных отношений – ребёнку и его родителям (законным представителям или лицам их заменяющим), в соответствии с требования к реализации дошкольных общеобразовательных программ установленными ФГОС ДО (п.3.2.2.) созданы условия для оказания ранней помощи ребёнку, и оказание психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям (п.3. ст.64 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

ЦЕЛИ проекта

(сроки реализации 2018-2021 года)

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ (В Т. Ч. С ОВЗ) в условиях ДОУ

Цели инновационной деятельности

(сроки реализации 2018-2021 года)

Цель: создание организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих эффективность организации служб ранней помощи для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях Республики Дагестан в рамках сетевого взаимодействия.

Объект инновационной деятельности: процесс организации служб ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста в ДОУ с учетом особенностей Республики Дагестан.

Предмет инновационной деятельности: организационно-педагогические, кадровые, научно-методические условия, обеспечивающие организацию и функционирование служб ранней помощи для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях Республики Дагестан.

Задачи рабочей группы по реализации идеи проекта:

Утвердить состав областной группы и разработать «Дорожную карту» по реализации проекта ***«Организация Служб ранней помощи (СРП)в ДОУ»***

✓ **Спроектировать:**

- *нормативно-правовые условия* организации СРП. (разработка перечня локальных необходимых документов для ее функционирования: положение о СРП, порядок организации СРП, примерные договоры об оказании помощи с родителями воспитанников, с социальными партнерами,
- *кадровые условия* организации деятельности СРП. (разработка примерных должностных инструкций специалистов СРП: администратор, детский врач-невролог, психиатр, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по адаптивной физической культуре, врач ЛФК, дефектолог, юрист)
- *материально-технические условия* (паспортизация помещений, используемых в работе СРП. Разработка примерного перечня специального оборудования для деятельности СРП, УМК).

Разработать вариативные модели организации Служб ранней помощи в ДОУ: (примерную - психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную)

Риски и пути решения

Непонимание родителями необходимости ранней психолого-педагогической помощи детям, в т.ч. с ОВЗ	Разъяснительная и консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами о необходимости ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
Недостаточный уровень профессиональной компетентности к работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе детей с ОВЗ	Организация КПК и ПП, методическое сопровождения педагогов ДОУ.
Трудности междисциплинарного взаимодействия специалистов в режиме оказания СРП	Инициирование коллегиальных обсуждений, проведение мастер-классов для специалистов. Привлечение узких специалистов (психиатра, невропатолога и др.).

Благодарю за внимание!